

# 西安电子科技大学部处函件

教字〔2013〕5号

## 关于规范课堂教学秩序提高教学质量的意见

各学院及相关教学单位：

为进一步加强和完善教学管理，规范课堂教学秩序，提高课堂教学质量，树立良好的教风、学风，充分发挥课堂教学的主渠道作用。根据近期学校教学检查和教学督导组发现的主要问题，经学校研究，提出规范课堂教学秩序如下措施：

一. 建立机制，安排骨干教师担任主讲，落实教授为本科生上课。

各学院应建立教学激励制度并采取相应的措施，提高教师的教学水平和教学能力，切实保障课堂教学质量的不断提高。明确教师为本科生上课是每位教师的职责，各学院在安排教学任务时，优先安排教学效果好的教师担任课程主讲，鼓励有科研任务的教师承担本科生课堂教学，做到科研反哺教学，认真落实教授为本科生上课制度。

二. 加强课堂教学管理，严明教学制度。

各学院要严格课程调停课手续，如有更换任课教师、调

课等情况，应及时上报教务处审批备案，严禁擅自调课、停课、找他人代课。同时任课教师要严格遵守学校《教师教学工作制度》，遵守课堂教学纪律，严禁迟到、早退、上课时接听拨打手机等现象。

### 三. 加强教学设计和课堂互动，提高课堂吸引力。

课堂教学质量是提高教育质量的关键，任课教师应认真进行课前准备，进行合理的课堂教学设计；课程内容要具有科学性和先进性，积极采取先进的教学方法和教学手段；增加教学的感染力和吸引力，加强与学生的互动，引导学生积极思维，激发学生学习兴趣，调动学生学习的主动性、积极性。

### 四. 加强课堂秩序管理，增强教书育人的荣誉感和责任感。

教师要在课堂上充分发挥“教书育人”的主导作用，以对学生和家长负责的态度严格要求，积极督促自律性差的学生，通过课堂抽查点名、作业检查、成绩考核等环节，加强对课堂教学秩序的管理。对课堂缺勤严重的学生可以取消其考试资格，以零分记录。

### 五. 加强课程考核方式改革，科学评价学生的学业。

各学院要加强课程考核方式的改革，通过考核方式的多样性及加强过程考核，促进考试对学生整体学习水平的评价，充分发挥考核指挥棒的作用。

### 六. 落实日常听课制度，强化督导职能。

日常听课是了解和检查教师课堂教学的重要途径，各学院要通过督导听课、领导听课、管理干部听课、专业负责人

或课程负责人听课、同行评教、学生评教等质量监控环节，对任课教师教学工作进行评价，及时发现教学中的问题，强化督导职能，对相关教师及时提出建议。对评价较差的教师安排跟踪听课、指导，切实提高教师的教学水平。

教学工作是学校经常性的中心工作，希望各学院高度重视课堂教学管理工作，严格课堂教学的每一个环节，结合以上意见制定本单位加强教风、学风建设的制度和措施，调动教师积极性，激发责任感，充分发挥听课、学生评教、教学检查等教学监控机制的作用，定期或不定期地开展课堂教学情况检查，确保课堂教学良好运行。学校也将通过联合检查组进行课堂教学质量检查，及时公布检查结果，监督跟踪，形成校院两级质量监控闭环系统，形成优良的课堂教学秩序。

